

Отчет
о результатах самообследования за **2017** год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 7

СОДЕРЖАНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка материально-технической базы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 7, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 7 ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно–образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 7 (далее МАДОУ ЦРР д/с № 7) введено в эксплуатацию после реорганизации в мае 2017 года. Учреждение расположено по адресам: ул. Вагоностроительная, 7; ул. Закавказская, 14; ул. Адмиральская, 7.

Ближайшее окружение: МАУ СОШ № 14; МАДОУ ЦРР д/с № 77; МАДОУ д/с № 74; МАДОУ д/с № 27.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом.

Детский сад посещает 232 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Количество групп – 10.

Режим работы детского сада: учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания)

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МАДОУ ЦРР д/с № 7 созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 7 реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация детских видов деятельности соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию специфически детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках темы недели или проекта.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного

процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

1.2. Система управления организации.

Управление МАДОУ ЦРР д/с № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается Учредителем.

Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, Локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании

присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МАДОУ ЦРР д/с № 7 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 7 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы:

1) совет родителей (законных представителей).

2) представительный орган работников - орган общественной самодеятельности. Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Комплектование групп: в МАДОУ ЦРР д/с № 7 функционирует 10 групп, из них:

2 группы младшего возраста:

«Горошины» (от 2-х до 3-х лет)

«Светлячки» (от 2-х до 3-х лет)

2 группы младшего возраста:

«Солнышки» (от 3-х до 4-х лет)

«Звездочки» (от 3-х до 4-х лет)

2 группы среднего дошкольного возраста:

«Сказка» (от 4-х до 5-ти лет)

«Радуга» (от 4-х до 5-ти лет)

1 группа старшего дошкольного возраста:

«Непоседы» (от 5-ти до 6-ти лет)

2 группы подготовительного возраста:

«Лучики» (от 6-ти до 7-и лет)

«Цветик Семицветик» (от 6-ти до 7-и лет)

1 группа компенсирующей направленности:

«Лунтики» (от 4-х до 8-и лет)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

- «Детство» Т.И. Бабаевой с нормативным сроком освоения 4 года.

- «Кроха» Г.Г. Григорьевой с нормативным сроком освоения 1 год.

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко с нормативным сроком освоения 2 года.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» с нормативным сроком освоения 2 года;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» с нормативным сроком освоения 2 года;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Топ, хлоп малыши» с нормативным сроком освоения 1 год;

Оценка востребованности выпускников: 100%

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка кадрового состава:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование показателя	Значение
1	2
общее количество педагогических работников (человек)	28
в том числе, воспитателей	20
музыкальных руководителей	3
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
социальных педагогов	0

педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	0
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2
старших воспитателей, методистов	1
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели)	10
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	0
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	28
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	20
в том числе, высшее	8
среднее профессиональное	12
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5

количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	7
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	4
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	22
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	22
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	6

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

Образовательные программы:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой; «Кроха» Г.Г. Григорьевой

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 7

Рабочие программы МАДОУ ЦРР д/с № 7 по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Дополнительные общеразвивающие программы:

Методические пособия для педагога-психолога

Методические пособия по управлению ДОУ

Методические пособия по развитию детей раннего возраста

Методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»

Методические пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие»

Методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»

Методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»

Методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия

Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ ЦРР д/с № 7 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ ЦРР д/с № 7:

1. Учебники и учебные пособия:

Дошкольная педагогика.

«Педагогика и психология (дошк)». В 2 ч. Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: просвещение, 1988.

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2015.

Дошкольная педагогика: учеб.пособие/ В.И. Турченко. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2016.

Волков Б.С. Возрастная психология. В 2-х ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология) / Б.С. Волков, Н.В. Волкова - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Лысенко Е.М. Возрастная психология: крат. Курс лекций для вузов/Е.М, Лысенко. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.

Земзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009.

Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - М.: Прометей, 2013.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб-метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошк. учреждений/ Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

2. Периодические издания:

Справочник старшего воспитателя

Воспитатель

Логопед

Инструктор по физической культуре

Управление ДОУ

3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

Программно-методическое обеспечение составляет 84 %.

4. Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет - 1 компьютер, принтер/сканер/копирование - 1 единица.

Кабинет старшего воспитателя - 1 компьютер, принтер - 2 единицы.

Кабинет учителя-логопеда - 2 компьютера.

Театральная студия - 1 экран, 1 цифровое фортепиано.

Зал хореографии - 1 фортепиано.

Музыкальный зал - 2 ноутбука, 2 экрана, 2 проектора.

Кабинет инструкторов по физической культуре - 1 компьютер

В детском саду имеется адрес электронной почты: madouds007@eduklgd.ru

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 7 в 2016 - 2017 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада, информационные стенды, родительские собрания.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУЦРР д/с № 7 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.5. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада имеет 3 корпуса, минимально приближенные друг от друга, малоэтажные (два этажа), в корпусе № 2 имеется мансарда.

Все здания имеют статус «памятник архитектуры». Корпус № 1 (ул. Вагоностроительная, 7) муниципального значения, корпуса № 2, 3 (ул. Закавказская, 14, ул. Адмиральская, 7) регионального значения. Имеются охранные обязательства.

Имеется прилегающая территория с ограждением, частичном замощением.

Водопровод, канализация - центральные. Подача горячего водоснабжения осуществляется от котельной.

Работает круглосуточная охрана (тревожная кнопка, сторожа)

Имеются запасные выходы во всех корпусах.

Для младших групп на первом этаже предусмотрены индивидуальные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминисцентных ламп.

На первых этажах располагаются:

- пост охраны,
- пищеблок,
- санузлы для персонала,
- 5 групповых помещений,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- музыкальный зал,
- зимний сад,
- изостудия,
- развивающий центр,
- кабинет учителя – дефектолога,
- кабинет педагога – психолога,
- 5 вспомогательных помещений.

На втором этаже располагаются:

- административный блок (кабинет заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя),
- учителя – логопеда,
- медицинский кабинет,
- мини - музей,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- 5 групповых помещений.

На третьем этаже располагаются:

- медицинский кабинет,
- бухгалтерия,
- архив.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Из всех помещений оборудованы пожарные выходы.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания и скамейками. Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей. Игровые оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, детскими мебельными горками современного дизайна, коврами, шторами в стиле названия группы. В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе. Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

В спальнях находятся одноярусные кровати, трех- и четырех ярусные кровати по списочному количеству детей группы. Шторы в спальне и покрывала изготовлены в тематике группы.

Буфетные помещения каждой группы оснащены посудомоечными машинами, бойлерами с проточным водоподогревом, 2-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно. В буфетных размещены современные демосистемы с рабочим материалом для младших воспитателей.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в младших группах горшками и унитазами, в остальных - только унитазами, которые разделены между собой перегородками с дверцами. Для мальчиков старшего возраста имеются писсуары.

Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен электропианино, телевизором с USB-выходом, широкоформатным экраном и проектором, шторами современного дизайна. Физкультурный зал оснащен гимнастическим оборудованием, тренажерами, защитной сеткой на окнах.

Медицинский блок состоит из помещений:

- 2 изолятора,
- 2 кабинета медсестры,
- 1 процедурного кабинета.

Пищевая блок состоит из помещений:

- горячего цеха,
- овощного цеха,
- холодного цеха,
- мойки посуды,

В подвальном помещении расположены:

- цех первичной обработки овощей,
- продуктового склада,
- комната для хранения сыпучих продуктов,
- помещений с морозильными камерами, холодильники.

Прогулочные веранды для каждой группы оснащены теньевыми навесами, песочницами, закрывающимися на ключ, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеются 2 спортивные площадки, оснащенные современным оборудованием, согласно возрасту детей.

Все группы оформлены в едином стиле, соответственно названию группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГДП № 2.

Осуществляет совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра,
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год,
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей,
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек /6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек /6,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /35,8%
1.8.1	Высшая	5 человек /17,9%
1.8.2	Первая	5 человек /17,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек /60,7%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /83,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /80,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек /232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 7
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	51 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/13,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/13,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/20%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/60%
1.17.1	Высшая	3 человека/60%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/40%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 7

09 апреля 2018 года



Д.О. Шевцова