

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 7
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

236010, г.Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в учреждении**

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центра развития ребенка - детский сад № 7

1.2. Юридический адрес: 236010, г. Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7; фактические адреса: 236010 г. Калининград, ул. Вагоностроительная, д.7; 236010 г. Калининград, ул. Закавказская, д.14; 236010, г. Калининград, ул. Адмиральская, д.7

1.3. Телефон, факс, e-mail: 96-23-03.96-31-24, madouds007@eduklgd.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 18.03.2014г. № ПД-КпО-549.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): № 2113926468720, 29.11.2010 г., ИНН 3905014301

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): ОГРН 1023900771927;

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения 18.11.2002 г., ГРН 1023900771927; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 236022, г. Калининград, ул. Мусоргского, д.10а.

1.9. Свидетельства о государственной регистрации права на здания: 39-АБ 180753 от 17.05.2013г. выданы Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АБ 474305 выдано 04.03.2015 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области. АКТ восстановления и закрепления границ земельного участка на местности от 20 августа 2018года г. Калининград № 03280-18 от 10.08.2018 и выписки ФГИС ЕГРН на земельный участок № 99/2018/148315332 от 10.08.2018г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

39Л01 № 0001156 выдана 20.06.2017г. регистрационный № ДДО-1873 Министерство образования Калининградской области бессрочно.

1.12. Перечень реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7
2.	основная	дошкольное	адаптированная основная общеобразовательная

		образование	программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с задержкой психического развития
3.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
4.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №7 для обучающихся с тяжелым нарушением речи
5.	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Знай ка» 5-блет , 6-7 лет
6.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Разноцветные тюбики»
7.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография) «Танцевальный калейдоскоп»
8.	дополнительная	-	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с нарушением речи
9.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука общения»
10.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография) «Танцевальные горошины»

1.13. Локальные акты организации.

1. Положение о контрольной деятельности в МАДОУ ЦРР д/с № 7;
2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР д/с №7;
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР д\с №7;
4. Положение о контрольной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №7;
5. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №7;
6. Положение о дополнительных платных образовательных услугах МАДОУ ЦРР д/с №7;
7. Правила приема на обучение по дополнительным платным образовательным программам МАДОУ ЦРР д/с№7;
8. Положение о рабочей программе МАДОУ ЦРР д/с №7;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров МАДОУ ЦРР д/с №7;
10. Положение о группе компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР д/с №7;
11. Правила внутреннего распорядка МАДОУ ЦРР д/с №7;
12. Положение о порядке перевода в другое ДОУ МАДОУ ЦРР д/с №7;
13. Правила приема на обучение по образовательным программам МАДОУ ЦРР д/с №7;
14. Положение об организации питания МАДОУ ЦРР д/с №7;
15. Положение о дежурном администраторе МАДОУ ЦРР д/с №7;

16. Положение о консультационном пункте МАДОУ ЦРР д/с №7;
17. Порядок осуществления индивидуального учета результатов МАДОУ ЦРР д/с №7;
18. Положение о логопедическом пункте МАДОУ ЦРР д/с №7;
19. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР д/с №7;
20. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ ЦРР д/с №7;
21. Положение о порядке добровольных взносов МАДОУ ЦРР д/с №7.

II. Условия организации образовательного процесса

- 2.1. Тип здания: здание нежилое
- 2.2. Год создания организации: 1956 г.
- 2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 236 чел./ 230 чел.
- 2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 12 кабинетов общей площадью – 187,4 кв.м; из них специализированных (перечислить): логопедический кабинет, кабинет психолога.
- 2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет
- 2.6. Данные о наличии материально-технической базы: нет

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	12	24,2	5
Спортивная площадка	125	250,0	2
Музыкальный зал	20	92	4
Медицинский кабинет	4	41,1	15
Другие помещения:			
- дефектолог	6	25,2	
- кабинет логопеда	6	7,9	2
-кабинет психолога	6	24,3	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды: групповые	236	456,0	74
Оборудованные места отдыха детей: спальни	236	266,0	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	---
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	21
-из них используются в учебном процессе	13
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество групп, оборудованных телевизорами	6

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	750
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	45%
Количество подписных изданий	1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Дружинина Татьяна Анатольевна	Высшее	34 лет	24	5 мес.	соответствие
Заместитель заведующего						

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92	
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): – воспитатель		2	8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	50
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	12	50
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	83
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	71
	Высшую	6	25
	Первую	11	46
Соответствие занимаемой должности		4	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	18	75
	Инструктор по физической культуре	1	4
	Музыкальный руководитель	2	8
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-психолог	1	4
	Учитель-дефектолог	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	4
	5-10 лет	4	17
	10-20лет	9	38
	свыше 20 лет	10	41
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	21
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 30 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 4, из них прошли курсовую подготовку 4

3.5. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
-	-	-	-	-	-

3.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального, областного уровня

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область
2019	Дубинина Т.С., Гураева Н.А.	Воспитатель Воспитатель	Доклад на конференции в рамках проекта «Хранители природы»	Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2019 года

	дошкольное образование
Общее количество групп	10
Общее количество обучающихся	228
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	218
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	5 УО 5 ЗПР 5 ТНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	9
Дети «группы риска»	2
Занимающихся по программам дополнительного образования	54 ФФНР, ОНР 100
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	135

4.2. Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00ч.
с 8.00-18.00ч-группа компенсирующей направленности

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость групп
младшая	1	17	17
2 младшая	1	19	19
Средняя	3	75	25
Старшая	2	52	26
Подготовительная	2	55	27
Группа компенсирующей направленности	1	10	10
Итого	10	228	124

4.4. Структура управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и

эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные). Методическое обеспечение.

Основные		
Образовательные области	Программы	Учебники (с указанием года издания)
	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и др.
Познавательное развитие		<p>Михайлова З.А. Математика от трех до семи. С-П, Детство- пресс, 2010г.</p> <p>Л.Н. Коротовских. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. С-П., Детство-пресс, 2012г.</p> <p>Учебно- игровые пособия:</p> <p>Логические блоки Дьенеша</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера</p> <p>Развивающая игра «Сложи узор»</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. . С-П, Детство- пресс, 2012г.</p> <p>О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины. С-П, Детство- пресс, 2007г.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математическое развитие дошкольников. СПб.: Акцидент, 1998г</p> <p>В.П.Новикова, Математика в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2007.</p>
Речевое развитие		<p>Щипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.. С-П, Детство- пресс, 2010г.</p> <p>Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. С-П, Детство- пресс, 2000г.</p> <p>Н.В.Нищева. Мой букварь. С-П, Детство- пресс, 2006г.</p> <p>Д.Г.Шумаева. Как хорошо уметь читать. С-П, Детство- пресс, 2007г.-2010г.</p> <p>Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. (Наглядное пособие) Н.В.Нищева. С-П, Детство- пресс, 2007г.</p> <p>Л.Г. Парамонова. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. С- П, Детство- пресс, 2008г.</p> <p>Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. С-П, Детство- пресс, 2011г.</p> <p>Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. Л.А. Литвинцева. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Программа «Детство». Развитие связной речи детей. Средняя группа. О.Н. Иванищина. Учитель. Волгоград, 2013г.</p> <p>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой; М., Сфера, 2002г.</p> <p>О.С.Ушакова. Конспекты занятий по развитию речи. Игры и упражнения для детей 3-4 лет. М.Просвещение, 2009г.</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва: ТЦ «Сфера», 2017</p> <p>О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Москва: ТЦ «Сфера», 2017</p> <p>О. С. Ушакова. «Придумай слово» Москва: ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Коррекционное развитие</p> <p>Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. Н.В. Нищева. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе.</p>

		<p>детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева. СПб; «Детство-Пресс», 2009г. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева. СПб; «Детство-Пресс», 2012г. З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. С-П, Детство- пресс, 2007г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. С-П, Детство- пресс, 2002г. Н.В. Дубровская Природа. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей. С-П, Детство- пресс, 2006г. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. С-П, Детство- пресс, 2007г. Н.В. Шайдурова. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. С-П, Детство- пресс, 2010г. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Москва; «Сфера», 2009 И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. Москва; «Цветной мир», 2012 (все возрастные Группы) И.А. Лыкова. Дидактические игры и занятия. Учебно- методическое пособие. Москва; «Сфера», 2010 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; Москва; «Сфера», 2009г. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. Москва; «Цветной мир», 2012 (все возрастные группы) И.А. Лыкова. Дидактические игры и занятия. Учебно- методическое пособие. Москва; «Сфера», 2010 Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева ; ООО «Невская нота», С-П, 2010г И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день (младшая группа); С-П., «Композитор», 2017г. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день старшая группа); С-П., «Композитор», 2015г. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день (подготовительная группа); С-П., «Композитор», 2015г. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. Москва; ТЦ «Сфера», 2012г. Е.А. Кудрявцева. Конструирование из строительных материалов: методические рекомендации. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми 3-4 лет, Волгоград, издательство «Учитель», 2013г. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми 4-5 лет, Волгоград, издательство «Учитель», 2013г. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми подготовительной группы, Волгоград, издательство «Учитель» , 2013г.</p>

Социально-коммуникативное развитие		<p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С-П, Детство- пресс, 2002г.</p> <p>Л.С. Куприна, Т.А. Бударина. Знакомство детей с русским народным творчеством. . С-П, Детство- пресс, 2010г.</p> <p>Л.К. Мячина. Маленьким детям- большие права. С-П, Детство- пресс, 2010г.</p> <p>Авдеева Н.В. Князева О.Л. Безопасность.. С-П, Детство- пресс, 2007г</p> <p>О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»). «Учитель», 2006г.</p> <p>Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко; М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г.</p> <p>Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева: М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г.</p> <p>Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева: М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г.</p>
Физическое развитие		<p>Сивачева Л.Н. Физкультура- это радость. С-П, Детство- пресс, 2002г.</p> <p>Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. Танцевально- игровая гимнастика в детском саду. С-П, Детство- пресс, 2001г.</p> <p>Е.А. Синкевич, Т.В. Большева. Физкультура для малышей. С-П, Детство-пресс, 2002г.</p> <p>Н.Б. Муллаева. Конспекты- сценарии занятий по физической культуре. С-П. Детство- пресс, 2006г.</p> <p>С.В. Сайкина Физкульт- привет минуткам и паузам. С-П, Детство- пресс, 2007г.</p> <p>Н.Б. Муллаева. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. .С-П, Детство- пресс, 2008г.</p> <p>Н.В. Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке . С-П, Детство- пресс, 2011г.</p> <p>Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Е.Н. Вареник. Сфера, 2012</p> <p>Нетрадиционный подход к физическому воспитанию детей в ДОУ. Н.А. Мелехина. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Конспекты-сценарии занятий по физкультуре для дошкольников. Н.Б. Муллаева. СПб; «Детство-Пресс», 2010г.</p> <p>Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. Ю.А. Кириллова. СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко СПб; «Детство-Пресс», 2012г.</p> <p>Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. А.А. Чеменева, О.А. Ушакова-Славолюбова; СПб; «Детство-Пресс», 2013г.</p>

Реализуемые дополнительные общеразвивающие образовательные программы: всего 6
по сроку реализации образовательных программ:

срок	количество	%
до 1 года	6	100
от 1 до 3 лет	-	-
от 3 и более	-	-

по типу образовательных программ:

тип	количество	%
типовая	-	-
адаптированная	-	-
модифицированная	6	100
авторская	-	-

по уровню реализации образовательных программ:

уровень образования	количество	%
дошкольное	6	100
начальное	-	-
основное	-	-
среднее	-	-
разновозрастное	-	-

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 60%

6.2. Количество направлений программ ДОД 2

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 7	Активность посетителей на 5% выше, чем в прошлом году	Недостаточно высокая активность посетителей
2.	Школа молодых родителей	Эффективно	
3.	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей на 12 % выше, чем в прошлом году. Удовлетворенность работой ДОУ 98,9%	
4.	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально- творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году.	Недостаточно высокая посещаемость мероприятий родителями
5.	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году.	

6.4. Информация о муниципальных и региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2019	-

6.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). 2

6.6. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	175	76
2	Кратковременное пребывание	-	-

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы (% усвоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 2 года):

2017-2018г.				2018-2019уч.г.			
высокий	средний	низкий	программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
57%	34%	9%	0%	63%	34%	3%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составил 100%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. Показатель высокого уровня увеличились по сравнению с прошлым годом. Соответственно, уменьшился показатель низкого уровня.

7.2. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 2 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2018	0	22	78
2019	0	20	80
итого	0	21	79

7.3. Результаты готовности к обучению к школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2017-2018	52	27	53	25	47	0	0
2018-2019	31	21	68	10	32	0	0

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях, уровень

год	международный	всероссийский	Областной	Городской, районный
2017			Областной конкурс кормушек из	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»

			<p>природного материала. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма</p> <p>Акции: «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы»</p> <p>Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма</p>	<p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p> <p>Городской конкурс рисунка «Сердце матери-сердце Победы»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p> <p>Спартакиада «Здоровый дошкольник»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 3 место</p>
Итого	-	-	2	3
2018			<p>Акции: "Всемирные Дни наблюдений птиц», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы»</p> <p>Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма</p>	<p>Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», участие</p> <p>Спартакиада «Здоровый дошкольник»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», участие</p> <p>Городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества воспитанников «Спорт-это сила, спорт-это жизнь», участие</p>
Итого	-	-	1	3
2019			Акции: "Всемирные Дни	Городская интеллектуальная
			наблюдений птиц», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	<p>игра «Почемучки- знайки»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p> <p>Спартакиада «Здоровый дошкольник»</p> <p>Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p>
Итого			1	2
Всего	-	-	4	8

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человека/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человека/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человека/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/71%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/25%
1.8.2	Первая	11 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №7

Дружинина Т.А.



